

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF01018016	Unidade Curricular: Metodologia do Ensino da Educação Física Escolar III			Ano/semestre: 2025-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes, Dr., Associado 01					Unidade Acadêmica: DCEFS
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Teórica: 66h (72ha)	C. H. Prática:	Carga horária remota: 18h	Grau:	Licenciatura
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Estudo das implicações da Educação Física no Ensino Médio, bem como os pressupostos teórico-metodológicos que a sustentam e as principais abordagens que norteiam as ações pedagógicas da área.					
OBJETIVOS					
✓ Analisar a conjuntura do Ensino Médio no Brasil, a partir da Reformulação do Ensino Médio de 2016 ✓ Analisar criticamente as orientações curriculares voltadas ao Ensino Médio no âmbito da Educação Física (BNCC) e do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG); ✓ Conhecer de forma mais aprofundada ao menos uma possibilidade de intervenção pedagógica (Concepção Aberta de Ensino, Gameificação ou outras apontadas coletivamente); ✓ Analisar e Implementar uma proposta metodológica de ensino da/na Educação Física possíveis ao Ensino Médio; ✓ Capacitar os acadêmicos para elaborar e desenvolver propostas de interlocução pedagógica qualificadas e inovadoras no âmbito do Ensino Médio em Educação Física. ✓ Dar subsídios para o desenvolvimento dos Estágios no Ensino Médio					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
18/08	Apresentação do plano de Ensino				Diego S. Mendes
20/08	Educação Física Escolar: conhecimento e especificidade no ensino médio				Diego S. Mendes
25/08	Levantamento das experiências discentes no Ensino Médio: diferenças, singularidades e complementariedades				Diego S. Mendes
27/08	Levantamento das experiências discentes no Ensino Médio: diferenças, singularidades e complementariedades				Diego S. Mendes
01/09	Ensino médio – que lugar é esse? Dados atuais sobre esta etapa da educação básica				Diego S. Mendes

	Texto: Censo Escolar da Educação Básica – INEP	
03/09	Ensino médio – que lugar é esse? Dados atuais sobre esta etapa da educação básica	Diego S. Mendes
08/09	Reforma do Ensino Médio Texto: Mudanças nas políticas curriculares do ensino médio no Brasil: repercussões da BNCCEM no currículo mineiro	Diego S. Mendes
10/09	Reforma do Ensino Médio Texto: Mudanças nas políticas curriculares do ensino médio no Brasil: repercussões da BNCCEM no currículo mineiro	Diego S. Mendes
15/09	O Currículo Referência de Minas Gerais	Diego S. Mendes
17/09	O Currículo Referência de Minas Gerais	Diego S. Mendes
22/09	O Currículo Referência de Minas Gerais	Diego S. Mendes
24/09	O Currículo Referência de Minas Gerais	Diego S. Mendes
29/09	Experiências didáticas a partir do CRMG	Diego S. Mendes
01/10	Experiências didáticas a partir do CRMG	Diego S. Mendes
06/10	Experiências didáticas a partir do CRMG	Diego S. Mendes
08/10	Experiências didáticas a partir do CRMG	Diego S. Mendes
13/10	Proposta metodológica para o Ensino médio: estudo de caso a partir da gamificação	Diego S. Mendes
15/10	Proposta metodológica para o Ensino médio: estudo de caso a partir da gamificação	Convidado
20/10	Proposta metodológica para o Ensino médio: estudo de caso a partir da gamificação	Diego S. Mendes
22/10	Proposta metodológica para o Ensino médio: estudo de caso a partir da gamificação	Diego S. Mendes
27/10	Proposta metodológica para o Ensino médio: estudo de caso a partir da gamificação	Diego S. Mendes
29/10	Organização dos seminários práticos - ensaio de ideias	Diego S. Mendes
03/11	Organização dos seminários práticos - ensaio de ideias	Diego S. Mendes
05/11	Retomada da organização dos seminários práticos – planejamento de aula	Diego S. Mendes
10/11	Retomada da organização dos seminários práticos – planejamento de aula	Diego S. Mendes
12/11	Apresentação trabalho - Seminários práticos	Diego S. Mendes
17/11	Apresentação trabalho - Seminários práticos	Diego S. Mendes
19/11	Apresentação trabalho - Seminários práticos	Diego S. Mendes
24/11	Apresentação trabalho - Seminários práticos	Diego S. Mendes
26/11	Aula coringa	Diego S. Mendes
01/12	Aula coringa	Diego S. Mendes
03/12	Encerramento das aulas -avaliação final	Diego S. Mendes
08/12	feriado	Diego S. Mendes
10/12	Revisão de avaliações e notas	Diego S. Mendes
15/12	Revisão de avaliações e notas	Diego S. Mendes
METODOLOGIA DE ENSINO		

Aulas teórico-reflexivas, dialogadas, centradas na atividade dos estudantes (seja por meio de debates, fóruns, aula-invertida, produção midiática orientada), abordando os temas específicos do conteúdo programático, utilizando de recursos tecnológicos diversos, como: fotografia, cinema, vídeos, redes sociais, podcast, REA, etc., além de palestras com possíveis convidados que atuam no tema.

Atividades e seminários práticos de produção, planejamento e intervenção com aulas, situações didáticas e metodologias específicas para a atuação em Educação Física no Ensino Médio.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

CONTROLE DE FREQUÊNCIA - chamadas diárias e/ou entrega de atividades específicas não presenciais;

Conforme artigo 11 da Res. 004/2021 do CONEP/UFSJ será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir, pelo menos, 75% das atividades atribuídas na unidade curricular.

AVALIAÇÃO:

- (N1) Nota de participação em aulas expositivas, leituras e discussões de textos – 10 pontos;
- (N2) Trabalho coletivo de análise e experiência didática a partir do CRMG - 10 pontos
- (N3) – Seminários práticos com metodologia de ensino estudada - 10 pontos
- Avaliação substitutiva: prova de todo conteúdo da disciplina

A Nota final da Disciplina é obtida pela formula: $\frac{n1 + n2 + n3}{3}$

Avaliação substitutiva: Os alunos que não obtiverem média final menor do que 6 e maior do que 4 poderão fazer uma avaliação substitutiva ao final do semestre. A nota obtida na prova poderá substituir a avaliação de menor nota no semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

BETTI, Mauro. Educação física e sociedade: a educação física na escola brasileira. São Paulo: Hucitec, 2009.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

CORRÊA, Ivan Livindo Senna. Educação Física Escolar: reflexão e ação curricular. Ijuí: Unijuí, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desporto, 1997.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DARIDO, Suraya Cristina. SOUZA JR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física. Campinas: Papirus, 2007.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

SOUZA, A. Educação Física no Ensino Médio: representações dos alunos. 2008. Tese (Doutorado em Educação Física). Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.2008.

Documento assinado digitalmente
 **DIEGO DE SOUSA MENDES**
Data: 28/08/2025 10:13:18-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável pela
unidade curricular.*

Aprovado pelo Colegiado em 2025/2

Documento assinado digitalmente
 **PRISCILLA KELLY FIGUEIREDO**
Data: 29/08/2025 10:02:45-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*